**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «РАДИЙ»**

Согласовано Утверждено

Тренерским советом приказом директора

МБУ СШ «Радий» МБУ СШ «Радий»

от 15.10.2019г. протокол № 1 от 15.10.2019г. № 161-о

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КРИТЕРИЯХ СПОРТИВНОГО ОТБОРА ЛИЦ,**

**ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «РАДИЙ»**

**(МБУ СШ «Радий»)**

г. Нижний Новгород 2019

**1. Общие положения**

1.1. Положение о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку, (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа «Радий» (далее – СШ «Радий») разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013г. № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015г. № 999 « Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2016г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, Уставом и другими локальными нормативными актами СШ «Радий».

1.2. В целях обеспечения контингента этапов спортивной подготовки СШ «Радий» использует систему спортивного отбора, основная задача которого – выявление наиболее способных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Спортивный отбор – многолетний процесс, охватывающий все этапы спортивной подготовки. Спортивный отбор начинается в детском возрасте и завершается отбором в сборные команды страны по видам спорта и выявлению способностей к сохранению высших спортивных достижений. Он осуществляется в пять этапов (таблица 1).

Таблица 1

**Этапы и задачи спортивного отбора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап отбора | Этап подготовки | Задача |
| Первичный | Начальный | **Установление целесообразного спортивного совершенствования в данном виде спорта** |
| Предварительный | Тренировочный этап (период начальной специализации) | **Выявление способностей к эффективному спортивному совершенствованию** |
| Промежуточный | Тренировочный этап (период углубленной специализации) | **Выявление способностей к достижению высоких спортивных результатов, перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок** |
| Основной | Этап совершенствования спортивного мастерства | **Установление способностей к достижению результатов международного класса** |
| Заключительный | Этап высшего спортивного мастерства | **Выявление способностей к сохранению достигнутых результатов и их повышению. Определение целесообразности продолжения спортивной карьеры.** |

Основа спортивного отбора - всестороннее изучение способностей спортсменов, создание благоприятных предпосылок для формирования способностей, позволяющих успешно совершенствоваться в избранном виде спорта.

Система спортивного отбора включает:

а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

б) отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по виду спорта на всех этапах спортивной подготовки;

в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочных сборах и соревнованиях.

1.3. Методы спортивного отбора:

1). Антропометрические обследования – обследования, позволяющие определить, на сколько кандидаты для зачисления в тренировочные группы и группы совершенствования спортивного мастерства учреждения соответствуют тому морфотипу, который характерен для выдающихся представителей данного вида спорта. В спортивной практике выработались определенные представления о морфотипах спортсменов (рост, масса тела, тип телосложения и т.п.).

2). Медико-биологические исследования дают оценку состоянию здоровья, физическому развитию, физической подготовленности занимающихся. В процессе медико-биологических исследований особое внимание обращается на продолжительность и качество восстановительных процессов в организме детей после выполнения значительных тренировочных нагрузок. Врачебное обследование необходимо и для того, чтобы в каждом случае уточнить, в каких лечебно-профилактических мероприятиях нуждаются дети и подростки.

3). Педагогические методы позволяют оценивать уровень развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства юных спортсменов. К педагогическим методам относятся тестирование, выполнение контрольных нормативных требований, соответствующих каждому этапу спортивной подготовки и определённых в ФССП по видам спорта, проводимых в рамках текущего контроля усвоения программы спортивной подготовки и промежуточной аттестации лиц, проходящих спортивную подготовку.

4) Психологические методы позволяют определять особенности психики спортсмена, оказывающие влияние на решение индивидуальных и коллективных задач в ходе спортивной борьбы, а также оценивается психологическая совместимость спортсменов при решении задач, поставленных перед спортивной командой.

5.) Социологические методы позволяют получить данные о спортивных интересах детей, раскрыть причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям

**II. Критерии и порядок спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку**

2.1. Критерии спортивного отбора:

- оценка состояния здоровья по итогам углубленного медицинского обследования;

- оценка физических качеств и телосложения, влияющих на результативность по избранному виду спорта в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта (приложение № 4 к ФССП);

- выполнение нормативов общей физической, специальной физической подготовки, иных спортивных нормативов для зачисления на этапы спортивной подготовки, определенными Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта (приложения №№ 5-8 к ФССП);

- выполнение программных требований спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- особенности личности спортсмена (психологические, социологические)

2.2. Порядок спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку в СШ «Радий», осуществляется в соответствии с локальными актами «Положение о порядке приема лиц для освоения программ спортивной подготовки в МБУ СШ «Радий», «Положение о формировании групп спортивной подготовки, переводе и отчислении лиц, проходящих спортивную подготовку в МБУ СШ «Радий».

**III. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение действует до замены его новым или отмены в связи с выявившимися противоречиями из-за изменения в законодательстве Российской Федерации.